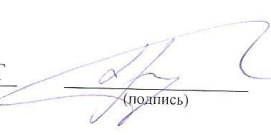
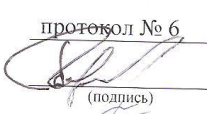


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Психологическое консультирование (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 «Социальная работа» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	«Социальная работа в системе социальных служб» (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФи СТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 «Социальная работа» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)
Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)  Долгалев Б.А. (подпись) (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована: Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6 от «6» 02 2016 г.  (подпись) Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой	 (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа»:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
- о наиболее значимых теориях личности, разработанными зарубежными специалистами;	ОПК-6
- о перспективных психологических методах исследования личности ребенка, актуальных для современного образования;	ОПК-8 ПК-13
<i>Уметь:</i>	
- ставить цель и видеть задачи психологического консультирования;	ОПК-6
- использовать полученные знания для организации психологического консультирования граждан;	ОПК-8 ПК-13
<i>Навык деятельности:</i>	
- нахождения инструментария для осуществления психологического консультирования в связи с поставленной целью;	ОПК-6
- использовать полученные знания в процессе общения с различными категориями граждан.	ОПК-8 ПК-13
<i>Опыт деятельности:</i>	
- проведения процедуры консультирования самопознания в контексте саморазвития и профессионального роста личности.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-13

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося,

изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-6	Психология, Социальная педагогика, Возрастная психология, Основы социального образования	Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Основы социальной медицины, Введение в профессию, Досуговедение, Основы девиантологии	Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы
ПК-13	Гендерные исследования в социальной работе, Возрастная психология, Основы психодиагностики, Психология социальной работы, Социальные инновации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	36		36	10	10
Лекции	12		12	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24		24	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	72		72	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы	72		72	74	74
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. , 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
			аудиторные			СРС			
1	Введение в психологическое консультирование	8	2		4		18		24
2	Организация работы психологической консультации	8	4		6		18		38
3	Подготовка и проведение консультирования	8	2		4		18		24
4	Техника психологического консультирования	8	4		10		18		32
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	8						
		экзамен							
ВСЕГО:			12		24		72		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздел а дисци- плины из табл. 4.1.1	семестр	Трудовоемкость (час.) Темы и содержание лекций		Форма контро- ля (ПК)
2	8	Л.3. 1: Возникновение, развитие и специфика психологического консультирования Понятие и сущность психологического консультирования. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии. Цели, задачи и виды психологического консультирования. Условия результативности психологического консультирования.	2	ПК-1
	8	Л.3. 2: Организация работы психологической консультации Общие вопросы организации работы психологической консультации. Организация	2	ПК-1

		индивидуальной работы психолога-консультанта. Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации. Тестирование в практике психологического консультирования.		
2	8	Л.З. 3: Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы и процедуры Как подготовиться к психологическому консультированию. Как проводится психологическое консультирование. Основные этапы психологического консультирования. Процедуры психологического консультирования.	2	ПК-1
3	8	Л.З. 4: Техника психологического консультирования. Этапы техники психологического консультирования. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.	2	ПК-2
4	8	Л. З. 5: Консультирование родителей по вопросам взаимоотношений со взрослыми детьми. Трудности взаимоотношения родителей и детей. Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.	2	ПК-2
4	8	Л.З. 6: Практические рекомендации по психологическому консультированию, связанные с развитием личности клиента. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Меры по развитию личности клиента.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

4.1.1 дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Форма контроля
1	8	П. З. 1: Взаимосвязь психологической помощи и консультирования. Место психологического консультирования в системе психологической помощи и научного знания. Виды консультирования:	4	ПК-1, ТК-1

		индивидуальное, групповое, развивающее, в ситуации кризиса. Профессионально значимые качества консультанта.		
2	8	П.3. 2: Основы гештальт-консультирования Понятие гештальт-подхода в консультировании. Цель гештальт-консультирования. Основные приемы гештальт-консультирования	2	ПК-1, ТК-1
2	8	П.3. 3: Психодиагностика и консультирование. Основные задачи психодиагностики в психологическом консультировании. Функции психодиагностики в психологическом консультировании. Методы психодиагностики в консультировании.	4	ПК-1, ТК-2
3	8	П.3. 4: Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни. Неудачи в выборе профессии, условий и места работы. Неудачи в продвижении по службе. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности. Неудачи в конкуренции с другими людьми.	4	ПК-2, ТК-2
4	8	П.3. 5: Практические рекомендации по проблемам межличностного психологического консультирования Основные проблемы в межличностных отношениях людей, причины их возникновения. Проблемы личных взаимоотношений клиента с людьми. Невозможность эффективного делового взаимодействия клиента с людьми. Неумение клиента предупреждать и разрешать межличностные конфликты.	4	ПК-2, ТК-4
4	8	П.3. 8: Создание программы консультирования. Сферы применения психологического консультирования. Структура программы: установление контакта, проведение интервью, установление раппорта, стадия интерпретации, исповедь клиента, заключение. Принципы составления программы консультации.	6	ПК-2, ТК-4

4.1.5 Самостоятельная работа

		Виды и содержание самостоятельной работы студентов		Контроль выполнения работ ы (ПК, ТК, ИК)
1-4	8	Подготовка к электронному тестированию	14	ПК1, ПК2
1-2	8	Подготовка к круглому столу	14	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	8	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	14	ПК1, ПК2
1-4	8	Подготовка к практическим занятиям	30	ТК 4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого по курсу
			аудиторные			СРС		Итого по разделу	
			лек	семинары	лаб	самост.	курсов.		
1	Теоретические основы социальной работы	5	2		2	4	22		30
2	Диагностика когнитивной сферы	5			2	6	20		28
3	Диагностика личности	5	2		1	4	16		23
4	Современные проблемы психологической диагностики	5			1	6	16		23
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			4		6	20	74	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

	курс	Темы и содержание лекций	лек
1	5	Л.3. 1: Возникновение, развитие и специфика психологического консультирования Понятие и сущность психологического консультирования. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии. Цели, задачи и виды психологического консультирования. Условия результативности психологического консультирования.	2
3	5	Л.3. 2: Техника психологического консультирования.	2

	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		Этапы техники психологического консультирования. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.	

4.2.3 Практические занятия (семинары)

	Р	С	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	
1			П. 3. 1: Взаимосвязь психологической помощи и консультирования. Место психологического консультирования в системе психологической помощи и научного знания. Виды консультирования: индивидуальное, групповое, развивающее, в ситуации кризиса. Профессионально значимые качества консультанта.	2
2			П.3. 2: Психодиагностика и консультирование. Основные задачи психодиагностики в психологическом консультировании. Функции психодиагностики в психологическом консультировании. Методы психодиагностики в консультировании.	2
3	5		П.3. 4: Практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях Неудачи в управлении эмоциями в деловой жизни. Неудачи в выборе профессии, условий и места работы. Неудачи в продвижении по службе. Неудачи в поддержании и сохранении своей работоспособности. Неудачи в конкуренции с другими людьми.	1
4	5		П.3. 8: Создание программы консультирования. Сферы применения психологического консультирования. Структура программы: установление контакта, проведение интервью, установление раппорта, стадия интерпретации, исповедь клиента, заключение. Принципы составления программы консультации.	1

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	4	Подготовка к круглому столу	10
1-2	4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	64
1-4	4	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-6	+		+	+	+
ОПК-8	+		+	+	+
ПК-13	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Поисковый метод	2/0	2/2	4/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	4/2	4/2	8/4
Итого интерактивных занятий, час	6/2	6/4	12/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Текст]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – 29 экз.
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. рекомендации к семинар. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – 25 экз.
Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к семинару. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИН

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Понятие и сущность психологического консультирования.

2. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии
3. Цели, задачи и виды психологического консультирования.
4. Условия результативности психологического консультирования
5. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и к психологу-консультанту.
6. Специальные требования, предъявляемые к различным видам психологического консультирования
7. Сущность профессиональной подготовки психолога-консультанта.
8. Общие вопросы организации работы психологической консультации
9. Организация индивидуальной работы психолога-консультанта
10. Взаимодействие психолога-консультанта со вспомогательным персоналом консультации.
11. Тестирование в практике психологического консультирования.
12. Как подготовиться к психологическому консультированию
13. Как проводится психологическое консультирование
14. Основные этапы психологического консультирования
15. Процедуры психологического консультирования
16. Этапы техники психологического консультирования
17. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения
18. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент.
19. Меры по развитию личности клиента.
20. Трудности взаимоотношения родителей и детей.
21. Консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.
22. Основные положения личностно-центрированного консультирования.
23. Влияние условий ценностей на «Я» концепцию.
24. Консультант в процессе консультирования.
25. Понятие гештальт-подхода в консультировании.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Культурология».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля

являются: ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – дискуссия, круглый стол; ТК5 – написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов электронного тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Аракельян А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. реком. по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заоч. обуч. спец. 040101-«Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2010. – 25с. – 30 экз.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Текст]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – 29 экз.
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. 040101 – «Социальная работа» / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2008. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана
3. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; под ред. О.В. Красновой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. - Режим доступа: [http: www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (26.06.2016)
4. Немов, Р.С. Психологическое консультирование [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 527 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-691-00268-7: 168-70 – 5 экз.
5. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015. - 115 с. - Режим доступа: [http: www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (17.06.2016)
6. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0529-4: 347-70. – 15 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. рекомендации к семинар. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – 25 экз.
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к семинару. занятиям для студ. спец. 040101 - "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. инж. педагогики и соц. работы. - Новочеркасск, 2010. - 12 с. – ЖМД; PDF; 549 КБ. - Систем. требования: IBM PC;

- Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана
3. Аракельян А.А. Психологическое консультирование [Текст]: метод. реком. по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заоч. обуч. спец. 040101-«Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2010. – 25с. – 30 экз.
 4. Аракельян А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: метод. реком. по изуч. курса и вып. контр. раб. для студ. заоч. обуч. спец. 040101-«Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2010. – 25с. – ЖМД ; PDF ; 549 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
 5. Гусакова, М.П. Психологическое консультирование. Теория и практика [Текст]: [учеб. пособие] / М. П. Гусакова. - М.: Эксмо, 2010. - 286 с. - (Психологическое образование). - ISBN 978-5-699-40726-2: 310-00. – 1 экз.
 6. Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15947-7: 119-00. – 1 экз.
 7. Колесникова, Г.И. Психологический практикум по консультированию [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова, Е. С. Берковченко, А. В. Волочай. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-11902-0 : 95-00. – 1 экз.
 8. Пахальян, В.Э. Психологическое консультирование [Текст]: учеб. пособие для вузов по направл. и спец. психологии / В. Э. Пахальян. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 252 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01389-1: 182-00. – 1 экз.
 9. Рамендик, Д.М. Психологический практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис", "Социально-культурный сервис и туризм", "Домоведение" / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6588-5: 220-00. – 4 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Соглашение OVS для решений ES #V2162234 Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № 53827/РНД1743/294 от 22.12.2015 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор №13264/РНД5195/295 от 22.12.2015 г с АО «СофтЛайнТрейд»;
ЭБС «Лань»	Договор №5 от 20.02.2016 г. Акт приема-передачи № 280 от 21.02.2016 г.
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 216-12/15 от 19.01.2016 г.
Система «Анти-Плагиат»	Лицензионный договор №23 от 19.01.2016 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а. 361 оснащенных необходимым оборудованием и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 361 (на 30 посадочных мест), которая является специальным помещением для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудитории 210 (на 50 посадочных мест), которая является специальным помещением для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Самостоятельная работа студентов осуществляется в специальном помещении для самостоятельной работы – ауд. П17 компьютерный класс (на 12 посадочных мест) с выходом в сеть интернет. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер PRO-511 – 12 шт.; Монитор 17 ЖК VS- 12 шт.; Принтер – 3 шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

1. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. направл. "Соц. работа"] / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 615 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
2. Аракельян, А.А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практич. занятиям [для студ. обуч. по направл. "Соц. работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. А.А. Аракельян. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 350 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян А. А. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [направл. "Соц. работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. А.А. Аракельян. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 469 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017г.

Декан факультета _____

(подпись)

